



**"Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment" - ALICE** είναι ένα σχέδιο για την πρόληψη της βίας και των συγκρούσεων και για τη μείωση του σχολικού αποκλεισμού.

Το Alice βασίζεται στην ανάπτυξη των ικανοτήτων της Θετικής Κοινωνικής Συμπεριφοράς.

Project number 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN under the ERASMUS + PROGRAMME - Key Action 3 Initiatives for policy innovation Social inclusion through education, training and youth.

## Τι είναι η «Θετική Κοινωνική Συμπεριφορά»;

Η Θετική Κοινωνική Συμπεριφορά αναφέρεται σε συμπεριφορές που προορίζονται να ωφελήσουν τους άλλους.

Ο ορισμός της Θετικής Κοινωνικής Συμπεριφοράς σκοπεύει να απαντήσει στο θεμελιώδες ερώτημα γιατί ένας άνθρωπος θα μείωνε το προσωπικό του συμφέρον προς όφελος των άλλων. Οι απαντήσεις επικεντρώνονται στα έμμεσα οφέλη, διότι το να βοηθά κάποιος τους άλλους σημαίνει να υποστηρίζει την κοινότητα και τη γενικότερη ευημερία της.

## ένα Βιογραφικό Ερωτηματολόγιο για τη μέτρηση του επιπέδου της Θετικής Κοινωνικής Συμπεριφοράς

Η πρώτη φάση του προγράμματος ALICE αφορά στην εκπόνηση μιας μελέτης που αποσκοπεί στη μέτρηση του επιπέδου των ικανοτήτων που σχετίζονται με την Θετική Κοινωνική Συμπεριφορά στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η μελέτη βασίζεται στο ερωτηματολόγιο το οποίο πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τον καθηγητή Stefano Taddei και την καθηγήτρια Bastianina Contena, του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου της Φλωρεντίας, εμπνευσμένο από την διήγηση ιστοριών και την Αφήγηση, και το οποίο αυθόρμητα παρουσιάζει την αντίληψη των μαθητών για τη στάση των συμμαθητών τους σε σχέση με διαφορές και μη ομοιογενείς συμπεριφορές.

Το ερωτηματολόγιο είναι βιογραφικό επειδή σχετίζεται με τις προσωπικές εμπειρίες των εφήβων.

Το Alice δημιουργεί επίσης ένα χώρο για την ενίσχυση της αφήγησης προσωπικών ιστοριών («κάτι που μου συνέβη ή κάτι που είδα») που καθορίζει και διαμορφώνει την άποψη ενός ατόμου για την προσωπική πολιτισμική και κοινωνική του εμπειρία.



[Διαβάστε περισσότερα...](#)



Το βιογραφικό και αφηγηματικό ερωτηματολόγιο χωρίζεται σε επί μέρους μέρη για να προσαρμόζεται στο κοινωνικό πλαίσιο.

Η τελική έκθεση της μελέτης παρουσιάζει μια εθνική και συγκριτική ανάλυση της κατάστασης των σχέσεων Θετικής Κοινωνικής Συμπεριφοράς στην Ελλάδα, στην Ισπανία, την Ιταλία, τη Βουλγαρία και τις Κάτω Χώρες.

Το ερωτηματολόγιο θα προταθεί on-line αφού πρώτα έχουν υποστηριχθεί κατάλληλα οι δάσκαλοι ώστε να δώσουν όλες τις πληροφορίες στους συμμετέχοντες μαθητές.

Το ερωτηματολόγιο είναι διαθέσιμο στα Ελληνικά, Αγγλικά, Ισπανικά, Καταλανικά, Βουλγαρικά, Ολλανδικά και Ιταλικά.

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο παρακαλούνται να ακολουθήσουν τον παρακάτω σύνδεσμο.

## Συνεργάτες

[Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesea \(Italy\)](#)

[Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" \(Italy\)](#)

[Center for the Study of Democracy \(Bulgaria\)](#)

[MyDocumenta SL \(Spain\)](#)

[Stichting The Global Alliance for LGBT Education \(The Netherland\)](#)

[Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete \(Greece\)](#)