



"Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment" - ALICE Πρόκειται για ένα πρόγραμμα για την προώθηση του πνεύματος της κοινότητας και της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Αριθμός έργου 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IP1-SOC-IN στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS + - Βασική Δράση 3. Πρωτοβουλίες για τις πολιτικές καινοτομίας. Κοινωνική ένταξη μέσω εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας.

Τι είναι το ALICE

Το πρόγραμμα ALICE σκοπεύει να δοκιμάσει εκπαιδευτικές και κοινωνικές παιδαγωγικές πρακτικές που σχετίζονται με την εφαρμογή μέτρων θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς με στόχο τη συμμετοχή των τοπικών κοινοτήτων στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι έχουν επιλεγεί μεταξύ των διαφόρων χωρών της ΕΕ.

Το έργο ξεκινά από την υπόθεση ότι σύμφωνα με διάφορες μελέτες, οι κύριοι λόγοι των συμπεριφορών που βρίσκονται πίσω από τον κοινωνικό αποκλεισμό, σχετίζονται με εθνικές, θρησκευτικές και σεξουαλικές διαφορές.

Προκειμένου να προωθηθεί η πολιτιστική και προσωπική ποικιλομορφία ως αξία, το έργο δημιουργεί έναν κατάλογο πρακτικών παιδαγωγικών εργαλείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν όχι μόνο από τους εκπαιδευτικούς, αλλά και από εκείνους που, αν και παίζουν σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη συμπεριφορών και πολιτισμικού περιβάλλοντος των μαθητών, δεν θεωρούνται τυπικά εκπαιδευτικοί.

Η πρόκληση

Η πρόκληση του έργου είναι επίσης να δοκιμάσει μια προσέγγιση βασισμένη στη βιογραφική αφήγηση των μαθητών. Δίδεται βαρύτητα στη σημασία που έχει η αφήγηση όσον αφορά στη εσωτερική εικόνα γνωστικά και συναισθηματικά, η οποία μπορεί να οδηγήσει στην αποδοχή ή στην άρνηση της διαφορετικότητας.

Τι θα κάνει το ALICE για εσάς τους μαθητές, τους δασκάλους ή τους γονείς

Το Alice θα δημιουργήσει ένα σύνολο διδακτικών εργαλείων βασισμένα στη θετική κοινωνική συμπεριφορά, προκειμένου να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς πρακτικά εκπαιδευτικά

Υποστηρίζοντας μια στρατηγική αναμόρφωσης

Στο τέλος του έργου θα δημοσιευθεί η "Υποστήριξη της στρατηγικής αναμόρφωσης", προκειμένου να προταθεί ένα σύνολο συστάσεων προς τους φορείς, ώστε να χαράξουν πολιτικές για την αντιμετώπιση των διακρίσεων μέσω της

εργαλεία και να δημιουργήσει μια κοινωνική παιδαγωγική της κοινότητας.

προσέγγισης της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς.

Ένα δίκτυο Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων

Το έργο σκοπεύει να δημιουργήσει ένα Δίκτυο Τοπικών Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων (Ε.Κ.) σε επίπεδο ΕΕ για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης, την καταπολέμηση των διακρίσεων και την ανταλλαγή εμπειριών. Ο ρόλος των Ε.Κ. είναι να δημιουργηθεί ένα «εκπαιδευτικό χωριό» όπου όλα τα μέλη καλούνται να συνεισφέρουν στην εκπαίδευση των νέων.

Τι αντιπροσωπεύει μια θετική κοινωνική συμπεριφορά;

Η θετική κοινωνική συμπεριφορά είναι μια πολύ ενδιαφέρουσα έννοια: ορίζει ένα σύνολο εθελοντικών δράσεων που ωφελούν τους άλλους, επιτρέπει στα άτομα να επιλέξουν είτε να ανταμείψουν τον εαυτό τους είτε να επιβραβεύσουν τον εαυτό τους και τους εταίρους τους (θετική κοινωνική συμπεριφορά).

Η θετική κοινωνική συμπεριφορά αναφέρεται σε συμπεριφορές που προορίζονται να ωφελήσουν τους άλλους. Αυτός ο ορισμός φαίνεται να είναι τόσο ξεκάθαρος που σχεδόν δεν αναφέρεται: όπως ορισμένες μορφές ψυχαγωγίας ενηλίκων, το γνωρίζουμε όταν το βλέπουμε. Ωστόσο, ο προσδιορισμός του τι θεωρείται ως θετική κοινωνική συμπεριφορά δεν είναι τόσο απλό όσο φαίνεται για πρώτη φορά. Υπάρχουν πολυάριθμες συμπεριφορές που εμφανίζονται ως θετικές, αλλά, εξετάζοντάς τις, μπορεί να μην είχαν σκοπό και κίνητρο για την ευημερία των άλλων. Σκεφτείτε ένα τυχαίο σενάριο: ένας καθισμένος επιβάτης σε ένα γεμάτο λεωφορείο σηκώνεται και κάποιος παίρνει το κάθισμά του. Μήπως εκείνος που σηκώθηκε περίμενε ότι κάποιος άλλος θα πάρει το κάθισμα; Ίσως να κατέβαινε από το λεωφορείο στην επόμενη στάση και δεν νοιαζόταν αν κάποιος κάθισε εκεί. Αλλά τι θα συνέβαινε αν παρέμενε όρθιος για αρκετές στάσεις ή έκανε μια ξεκάθαρη χειρονομία, όπως κουνώντας το χέρι του προς το κάθισμα; Στην περίπτωση αυτή είναι πιο πιθανό να σκόπευε να δώσει σε κάποιον τη θέση του στο λεωφορείο. Αλλά τι γίνεται με τα βαθύτερα κίνητρό του; Ίσως να έβαζε τον εαυτό του σε καλύτερη θέση ώστε ναβάλει χέρι στην τσέπη του ατόμου που καθόταν. Ως λιγότερο κακόβουλη μοιάζει η πιθανότητα να προσπαθούσε να εντυπωσιάσει τον άνθρωπο που του πήρε τη θέση - προσπαθώντας να βελτιώσει τη φήμη του ή την κοινωνική του θέση. Ή ίσως, απλά ίσως, πρότεινε σε έναν άλλο επιβάτη να καθίσει άνετα, για να αυξήσει την ευτυχία ενός ξένου, χωρίς απώτερα κίνητρα.

K. Jensen -R750 Current Biology 26, R739-R755, August 22, 2016

Επόμενο βήμα

Δημιουργία βιβλιογραφικής έρευνας για τη θετική κοινωνική συμπεριφορά στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Το Σεπτέμβριο το πρόγραμμα θα ξεκινήσει μια έρευνα για τη μελέτη της στάσης των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όσον αφορά στη θετική κοινωνική

συμπεριφορά στην Ιταλία, την Ισπανία, τη Βουλγαρία, τις Κάτω Χώρες και την Ελλάδα. Ο στόχος αυτής της μελέτης θα είναι να αναλύσει:

- το επίπεδο της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς·
- τις θετικές δεξιότητες που μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές και όλη τη σχολική κοινότητα στην πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού·
- πώς το σχολείο μπορεί να δομήσει εργαλεία για την προώθηση της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς. Το αποτέλεσμα της μελέτης θα είναι η βάση για τη

δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς.



[Αν θέλετε να διαβάσετε περισσότερα σχετικά με την υπέρ-κοινωνικότητα ...](#)

Σύμπραξη

Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Italy)

[Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" \(Italy\)](#)

[Center for the Study of Democracy \(Bulgaria\)](#)

[MyDocumenta SL \(Spain\)](#)

[Stichting The Global Alliance for LGBT Education \(The Netherland\)](#)

[Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete \(Greece\)](#)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein