



Превенция и противодействие на расизма и ксенофобията чрез социална ориентация на чужди граждани - RACCOMBAT

Национален обучителен семинар, 02.04.2019 г.,
София



This publication was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020).

Обзор на системите за социална ориентация - ситуацията в България

- В българското законодателство – разпоредби за информиране за права и задължения предимно за търсещите международна закрила; някои разпоредби в Наредбата за интеграция, но засега само на теория;
- Няма регулярни и систематични курсове или модули по социална ориентация, но има редица инициативи в рамките на първоначалната адаптация в структурите на ДАБ, проектни инициативи и усилия на НПО и доброволци – курсове по български език, менторски програми, различни екскурзии и посещения, информационни сесии, събития и фестивали
- Разнообразни разработки за правата и задълженията на търсещите и получилите закрила, но повече насочени към общинските служители и други институции и организации с функции в интеграционния процес
- Редица незадоволени нужди на чужденците от информация – по-систематична и разбираема, да се гарантира постоянство в предлагането на езикови курсове и модули за ориентация.

Примери от други държави членки

- Различни целеви групи на курсовете – търсеци и получили международна закрила, чужденци, пристигнали по други миграционни канали, граждани на ЕС
- Различни основни отговорни институции – МВР в Румъния, Министерство на културата в Латвия, миграционни и интеграционни агенции...
- Заедно с практическата информация за живота в съответната страна, вплитане на знания за “конституционни ценности”, принципи на съвместното съжителство, интеркултурни контакти и т.н. – концептуално изведени от работни групи от експерти

Насоки за развитие

- Концепция за “траектория” – път, който мигрантът трябва да измине – езикови курсове, социална ориентация, кариерно ориентиране – Австрия, Белгия и т.н.
- Страни като Кипър, Гърция и Румъния – също в началото на формирането на своя интеграционна политика;
- Латвия, Литва, Естония – все по-стабилна интеграционна система заради сравнително малкия брой чужденци и целевото използване на фондове по ФУМИ

Насоки за развитие - продължение

- Сериозно внимание – на малолетните и непълнолетните, включително чрез използване на възможностите на новите технологии (Естония);
- Менторски програми – също в Португалия, Латвия...
- Значително финансиране от държавния бюджет и ЕС фондове – с известно самоучастие от страна на мигрантите;
- Услуги на едно гише – Литва;
- Изпити – по език и по основни социални норми – Белгия, Нидерландия, Кипър

Анализ на правните елементи в социалната ориентация в 6-те участващи страни членки

- Австрия – засягане на основните ценности по централизиран и установен начин, в рамките на който мигрантите са потенциални „нарушители на западния ценностен ред
- Белгия – по-откъслечно засягане на тези теми, преподавателите имат нужда от информация
- Работата на институциите с/у работата на НПО
- Участие на институциите в разясняването на основните права

Добри практики

- 15 добри практики от най-различен характер, напълно субективна селекция 😊
- От общностните събития на Хлебните къщи в България, през (платените) публикации в Нидерландия, Start Wien в Австрия и различни НПО инициативи във всички участващи и други страни
- Един обединяващ фактор: конструктивно сътрудничество между институциите и НПО и политическа воля за интеграция и социална ориентация

Примери за добри практики



Насоки за преподаване на основни права, толерантност и взаимно уважение в езиковото обучение и социалната ориентация на чужденци

- Нуждата от включване на толерантността и взаимното уважение на всеки стадий и формат на интеграционния процес
- Модели, водени от държавата и от НПО
- Толерантност и взаимно уважение като част от кризисната интервенция – отговорът на Гърция
- Преподаване на основни права като част от установените интеграционни системи - Белгия

Насоки - продължение

- Толерантност и взаимно уважение като част от езиковото обучение и културната ориентация - Латвия
- Предаване на знания за основните права като част от работата на други институции - Румъния
- Заключение и препоръки

Насоки – препоръки



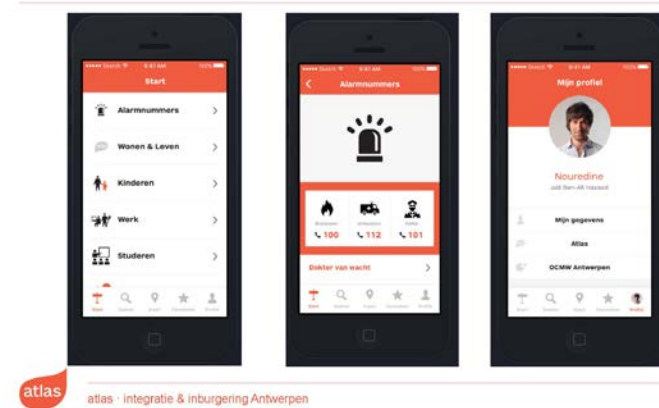
Дали всички интеграционни функции да се поверят на държавата или да се възложат и на НПО?

Насоки – препоръки



Как да преподаваме основни права заедно със задоволяването на други спешни нужди?

Насоки – препоръки



В утвърдените интеграционни системи – как да поднесем вярна информация при всеки удобен случай?

Насоки – препоръки



Като част от езиковите курсове и културна ориентация – как да използваме предимството на по-последователната им наличност?

Насоки – препоръки



Като част от работата на други институции – как да съчетаем с техните същински функции?

Финална конференция 15 май 2019 г.

С участието на:

- Център за миграция и межкултурни изследвания, Антверпен; представители на основни интеграционни звена в Белгия
- Провидус, Латвия;
- Основни интеграционни организации от Латвия и Румъния;
- Weichenstellwerk, Австрия
- Представител на общината в Атина

Благодаря за вниманието!

Миряна Илчева

Център за изследване на демокрацията

<http://raccombat-project.eu/>

<https://www.facebook.com/raccombat/>

<http://www.csd.bg/>